

Att leda människor i projekt

Ledarakademin är en organisation för kompetensutveckling i samverkan som har tränat mellanchefer, projektledare och arbetsledare sedan 1999. Idag består vi av ett trettiotal medlemsbolag i västra och södra Sverige. För Innehåll och genomförande av utbildningarna ansvarar ett nätverk av kompetenta och inspirerande specialister inom olika områden. Ledarakademinns fortlöpande utvecklingsarbete och planering leds av en styrgrupp där alla deltagande företags HR-Chefer har möjlighet att delta.

Syfte

- Att utveckla sin roll som ledare (beteendedelen) för projektet.
- Att öka förmågan att leda andra människor, både individuellt som i grupp, mot förutbestämda mål, genom ett aktivt lyssnande och en tydlig kommunikation.
- Att utveckla förmågan att delegera.
- Att ta och ge feed back säkrare och hantera konflikter bättre.
- Att leda en förändring effektivt och med bibehållet eller ökat förtroendekapital.
- Att utveckla förmågan att behovsanpassa sin ledarroll för ett dynamiskt och relationsorienterat projektarbete.

Omfattning

Två steg, 2 + 1 dagar, med mellanliggande träning på verkliga situationer och uppföljning vid steg 2. Plus individuell coaching, ca 1-2 timmar, med stöd av LSI 360-grader (självvärdering och feed back), kring egna konkreta situationer.

Deltagare

En bra gruppstorlek utifrån ovanstående metod är 8 till max 16 deltagare. Vid större grupp är vi två kursledare.

Förkunskaper

Du bör ha arbetat som projektledare i ca 2 – 3 år, med erfarenhet av att leda projektgrupper.

Kursledare

AnnCharlotte Rydstern, beteendevetare och pedagog med mångårig erfarenhet av arbete med kommunikation i ledarskapet. Hon utbildar och coachar både relativt nya som mer vana projektledare, ledare och andra nyckelpersoner. AnnCharlotte arbetar med en upplevelsebaserad metodik för att finna sambanden mellan teori och tillämpning och för att erhålla verkliga effekter av utvecklingsinsatsen.

Monica Lööw är beteendevetare med inriktning arbets- och organisationspsykologi. Hennes uppdrag är ofta att fungera som partner eller coach till ledningen i förändrings- och utvecklingsarbete. Monica har skrivit tre böcker om projektledning och utbildar/coachar i både projektlednings- och ledarutvecklingsprogram. Coachingen genomförs både individuellt och i grupp. Att leva som man lär är en grundläggande värdering därför arbetar hon även praktiskt som projektledare.

Investering

12 900 SEK per deltagare inklusive individuell målstyrd coachning. Tillkommer 5 900 för personlig profil och 360 grader. Internatkostnad och moms tillkommer.

Nästa kurstillfälle:

Se www.ledarakademin.com/projektledarprogrammet

För mer information och/eller anmälan

Anmälan görs senast en månad innan programstart.

Kontakta AnnCharlotte Rydstern på telefon: 0733 40 92 84 eller per mail anncharlotte.rydstern@kvadrat.se.

Våra partnerföretag



Upplägg och innehåll

Steg 1

Framgångsrikt ledarskap

- Prioritering, var lägger jag min kraft och energi
- Effektivt ledarskap
- Förändringsledning
- Effektiv kommunikation, modell och verktyg
- Kommunicera projektresultat och kommunikation

Självkännedom

- Personlighetsprofil med individuell rapport.
- Kommunikationsstrategi
- Kroppsspråkets betydelse

Feedback och konflikthantering

- Projektledarrollen och stegen i konflikthantering
- Konflikter i storgrupp och mellan två personer
- Konflikthantering som medlare
- Samtalsmetodik
- Ge och ta konstruktiv kritik
- Försvarsmekanismer
- En individuell målstyrd handlingsplan görs enligt GROW modellen.

Mellanliggande arbete

Deltagarna fyller i en personlig 360 graders profil och gör en skattning på egen grupp. Återkoppling via individuell coachning, ca 1-2 timmar, med stöd av LSI 360-gradare (självvärdering och feed back), kring egna konkreta situationer.

Steg 2

Uppföljning och fördjupning

Innehållande uppföljning och fördjupning med fortsatt konkret träning på egna situationer. Även fortsatt arbete med den individuella målstyrda handlingsplanen

Behovsanpassat projektledarskap

"Tekniker" för att behovsanpassa ledarinsatserna.

- Behovsanalys.
- Medarbetarnas olika behovsnivåer.
- Anpassning av ledarinsats.
- Delaktighet.

Effektiv grupp

- Grupputvecklingsmodell S. Wheelan och P Lencioni
- Grupsammansättning och roll

Coaching

- Coachande samtalsmetodik
- Gruppcoaching med olika verktyg

Vi arbetar med en individuell målstyrd handlingsplan.

Metod

Upplevelsebaserad inläring. Korta teoripass (väl beprövade och baserade på forskningsresultat och empiriska studier) som varvas med diskussioner och konkreta övningar. Deltagarna formulerar egen handlingsplan. Utbildningen innebär aktivt deltagande i form av diskussioner, erfarenhetsutbyte och egna exempel. Deltagarna tar med egna konkreta situationer som tränas på i utbildningen och i den individuella coachningen. Coachningen hanterar egna konkreta situationer, med stöd av LSI 360 grader (självvärdering och feedback utifrån krav och faktisk ledarstil) och den personlig profilen. Utvecklingsinsatsen är processinriktad med målstyrd handlingsplan.